

Psic. Ms. Vera Lucia Vaccari



# TCC ARTIGO CIENTÍFICO



**INPASEX 2020**

# TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO



Nem vô ti  
contá...



**ARTIGO CIENTÍFICO  
É UM CAUSO CONTADO  
EM  
LINGUAGEM  
ACADÊMICA**

Então, tem começo, meio e  
fim.

## Para que serve um artigo científico?

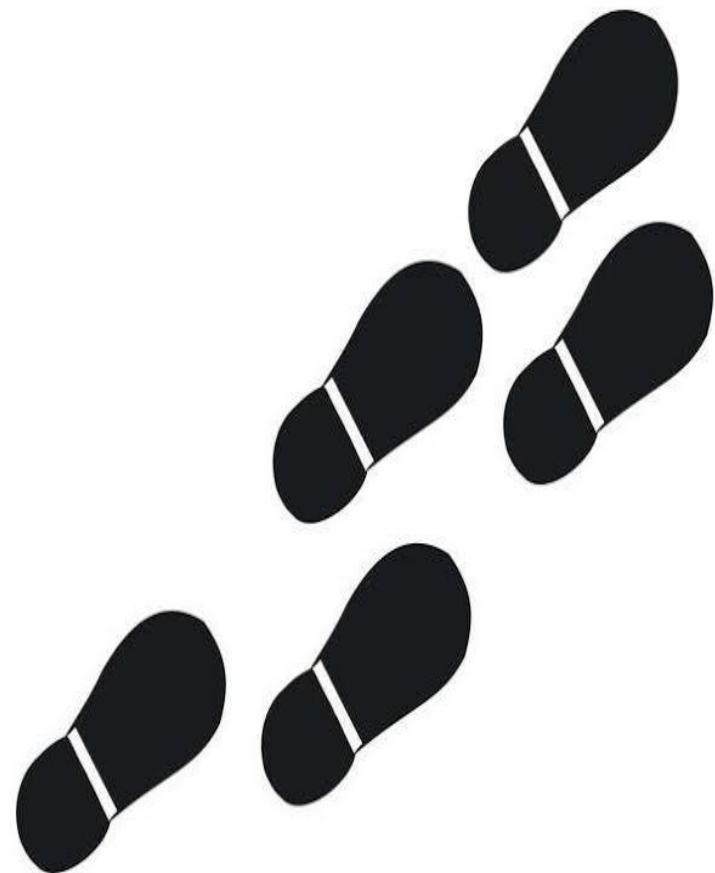
- Relatar uma pesquisa (no nosso caso, uma *revisão de literatura*).
- Comunicar um desenvolvimento científico.
- Informar a comunidade científica sobre um determinado avanço.

NO NOSSO  
CASO, O ARTIGO  
VAI RELATAR  
UMA REVISÃO  
DA LITERATURA



# O QUE É REVISÃO DE LITERATURA?

DAR O CONCEITO.



PRIMEIRO PASSO

o projeto

# O PROJETO



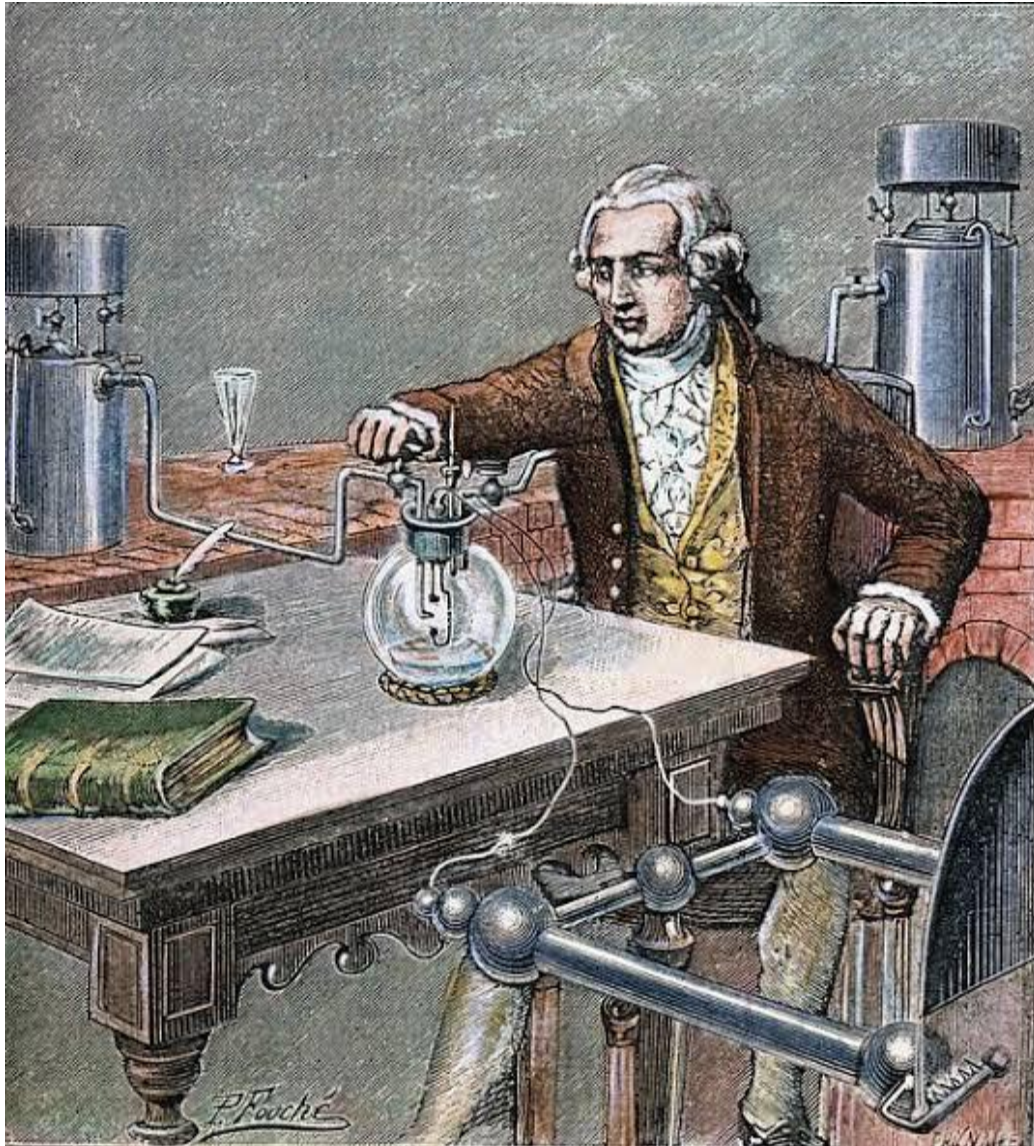
UM PROJETO  
CLARO E DEFINIDO  
GARANTE UMA  
VIAGEM SEGURA,  
POR MAIS  
DIFICULDADES  
QUE APAREÇAM.

**PODE SER INFORMAL.**



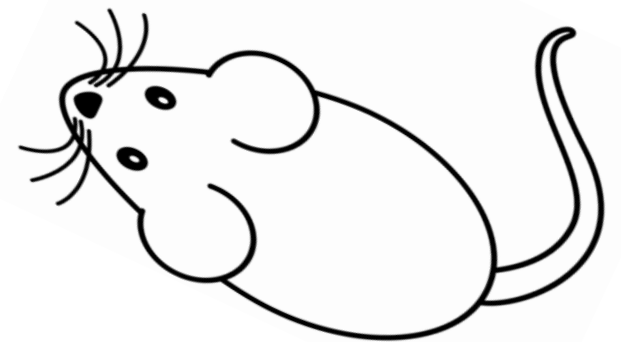
# O PROJETO

- Tema (o que escolhi trabalhar)
- Por que escolhi esse tema? O que já sei a respeito dele? LITERATURA
- O que ainda não sei, mas quero saber? Qual a DÚVIDA?
- O que espero conseguir? Responder à pergunta, claro (Objetivos)
- Se eu tiver uma resposta preliminar (eu penso que...), anoto como hipótese
- Como vou trabalhar para responder à pergunta que fiz? (Metodologia)
  - começo com os DeCS
- Relação dos textos nos quais me baseei para chegar até aqui (Referências)



(  
EU, ANTOINE LAVOISIER, AFIRMO:  
NADA SE PERDE, NADA SE CRIA.  
TUDO SE TRANSFORMA.

**NÓS CONCLUÍMOS: O projeto  
se transforma em artigo.**





## A MARAVILHA DA ALQUIMIA

Textos variados e bem escolhidos;  
uma dúvida bem fundamentada;  
um cuidadoso processo de reflexão...  
= algo novo na área da sexualidade

DICA:

O que é? = tema da pesquisa

**Dentro do guarda-chuva da sexualidade, o que quero trabalhar?**

## A escolha do tema



Pergunta: o que me interessa e pode também interessar a outros(as) pesquisadores(as) na minha área?  
A resposta é o **tema** da pesquisa que será relatada no artigo.



## **CUIDADOS NA ESCOLHA DO TEMA**

**Qualquer tema pode ser interessante, dependendo da pergunta e do esforço de cada pessoa.**

**Não se deve escolher tema totalmente novo, pois vai exigir muita leitura preliminar, o que exige tempo.**

**HUMILDADE: NÃO QUERER DAR PASSO MAIOR DO QUE A PERNA!**

Só é possível ter dúvida quando se tem algum conhecimento sobre o tema que se pretende trabalhar. É preciso **ler** até ter a pergunta.



**Partimos sempre de um tema sobre o qual temos algum conhecimento.**



ÁREA: ESTUDOS DA SEXUALIDADE

TEMA DE INTERESSE:



O QUE SABE SOBRE O TEMA?

-- ESCREVER TUDO O QUE JÁ SABE SOBRE O TEMA, ANOTANDO AS FONTES

(DICA: ISSO SERÁ A INTRODUÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO)



ANOTANDO O QUE SE SABE, COM  
BASE NA LITERATURA, CHEGA-SE  
AO QUE AINDA NÃO SE SABE.



ESSA É A DÚVIDA,  
PONTO CENTRAL  
DA PESQUISA.

**PROBLEMA:**  
para ter dúvida é preciso ler... muito!

Já li dois artigos  
quase  
Inteiros – quase  
10 páginas -- e  
ainda não  
tenho dúvida!



A DÚVIDA SE TRANSFORMA NO  
OBJETIVO DA PESQUISA!

Definido o tema, definimos como vamos trabalhar



É a tal  
metodologia!

DICA: PARA QUÊ? = OBJETIVO(S) DA  
PESQUISA QUE SERÁ RELATADA NO ARTIGO

Pesquisa de textos pode ser por palavra-chave ou por descritor.  
Os Descritores das Ciências da Saúde são chamados DeCS.

**Tutorial:** <http://decs.bvs.br/>

Use dois ou três descritores na pesquisa.

Um só descritor muito amplo vai trazer centenas de artigos. Ex: sexo, sexualidade.



VAMOS USAR A REVISÃO NARRATIVA

**DICA: busquem textos e resumam o que é revisão narrativa e como se faz. RESUMO PODE SER UTILIZADO NO TEXTO FINAL.**

Lembrete: vocês já leram e resumiram um.

A “revisão narrativa” não utiliza critérios explícitos e sistemáticos para a busca e análise crítica da literatura. A busca pelos estudos não precisa esgotar as fontes de informações. Não aplica estratégias de busca sofisticadas e exaustivas. A seleção dos estudos e a interpretação das informações podem estar sujeitas à subjetividade dos autores. É adequada para a fundamentação teórica de artigos, dissertações, teses, trabalhos de conclusão de cursos





## DICA

Busquem temas para os quais encontrem pelo menos 100 artigos.

Desses, leiam os resumos e façam a seleção inicial: ano da publicação, repetição de ideias etc.

Fiquem com pelo menos 30, para ter o que selecionar.

“Batam os olhos”, selecionando os (pelo menos) 15 finais, QUE DEVEM SER LIDOS EXAUSTIVAMENTE.

# MUITO CUIDADO AO ANOTAR CORRETAMENTE AS REFERÊNCIAS NO **TEXTO**.



## REGRAS:

-- Resumo de uma ideia ou parágrafo: colocar entre parênteses o sobrenome do autor em maiúsculas e o ano da publicação.

No item Referências, colocar dados completos.

-- Cópia de um trecho: colocar entre aspas o trecho copiado. Entre parênteses, escrever o sobrenome do autor em maiúsculas, o ano da publicação e o número da página em que consta o texto copiado.

No item Referências, colocar dados completos.

# Escrevendo o artigo científico



# O que deve conter um artigo científico

Título

Nome do(a) autor(a), com curta biografia em rodapé

Resumo em português (10 ou 15 linhas), com Descritores

Resumo em outra língua, com Descritores

Introdução (Apresentação)

Objetivos Geral e Específicos

Método

Resultados

Discussão

Conclusão

Referências

**Para começar, ter pelo menos entre 15 e 20 artigos muito bem selecionados e lidos, dentro dos seguintes parâmetros:**

- retirados de revistas científicas
- escritos em língua portuguesa (se também outras, acrescentar)
- publicados entre os anos de 2015 e 2020 (se não encontrar em número suficiente, aumentar o período, até o máximo de 10 anos)
- conter as palavras-chave utilizadas



**Dica:** Esses serão os critérios de inclusão que farão parte da metodologia no texto.

**DICA:** Você pode abrir dois arquivos no seu processador de textos.

Em um deles, você vai colocar trechos de artigos que você acha importante citar entre aspas. Podem ter um ou dois parágrafos.

No outro, coloque trechos resumidos que você pode utilizar, SEMPRE CITANDO AUTORIA E ANO.

**OUTRA DICA:** Anote sempre as referências completas, mesmo que desnecessárias. Melhor ter e apagar do que sofrer.

## Linguagem científica

Deve ser clara e objetiva, utilizando a terminologia adequada.

Escrever de modo correto, em termos de ortografia e concordância.

Usar a forma mais direta possível, utilizando a regra “sujeito, verbo, predicado”.

Usar a pontuação adequada: vírgula, ponto-e-vírgula e ponto final.



Já falei pra  
NUNCA separar o  
sujeito do verbo  
por meio de  
vírgula.



## **Título e Resumo por último**

Escolher o título com cuidado, pois é por ele que outros(as) pesquisadores(as) no futuro chegarão ao seu trabalho.

O mesmo vale para o Resumo que, em poucas linhas, deve abranger todo o trabalho, de modo a despertar interesse.

### **DICAS:**

Trabalhe sempre com tempo, para poder revisar o trabalho mais de uma vez.

Peça para alguém da área ler e comentar.

## **Introdução:**

Contar tudo o que sabe sobre o tema, COM BASE NA LITERATURA CIENTÍFICA. Até chegar a uma dúvida, que pode ficar implícita. Essa dúvida é a pergunta, que vai se transformar no Objetivo Geral.

Se quiser, explicar de onde surgiu o interesse, porque o tema é importante tanto para quem pesquisa quanto para a comunidade acadêmica. Se houver, que lacuna no conhecimento o texto vai contribuir para fechar?

*O pesquisador que não souber o que está procurando não compreenderá o que encontrar.*

(Claude Bernard)

## **Objetivos:**

O **objetivo geral** é a pergunta do estudo feita no modo interrogativo. Usa-se um só objetivo geral.

Os **objetivos específicos**, no máximo 2 ou 3, são aqueles que contribuem para atingir o objetivo geral.

A blue icon on a white background showing a hand pointing to a document. The document contains several symbols: a circle with a checkmark, a circle with a cross, and a circle with a plus sign, each followed by two vertical lines. The entire icon is tilted slightly to the right.

## Metodologia ou Método

O artigo é fruto de uma revisão de literatura.  
-- O que é uma revisão de literatura? (Pesquisar)  
Como foi feito?  
-- Já foi dito anteriormente.  
-- Completar com o que for importante.

## Resultados e discussão



-- Explicar quantos artigos foram encontrados e utilizados e quais os critérios de inclusão/exclusão.

Listas ou quadros com os artigos encontrados, com referência completa, não parecem tão interessantes, pois a busca é pelas ideias apresentadas.

-- Artigos utilizados estarão nas Referências.



É um diálogo de quem escreve o artigo com autores e autoras dos textos trabalhados, concordando com as ideias apresentadas nos textos ou discordando delas. Para isso, é importante ter em mente a pergunta (o objetivo), para dar uma sequência clara ao item.

## Conclusões ou Considerações finais

Esse é o momento de esclarecer se a pergunta foi ou não respondida, ou seja, se os objetivos foram atingidos.

Se não foi, o(a) autor(a) do texto deve explicar o que faltou para isso.

Se sim, retomar rapidamente algumas ideias.

Em qualquer caso, é importante apontar novos estudos que podem ser feitos com relação ao tema.





### **DICA (repetida):**

Sempre anotar a referência completa, com endereço da internet, de todos os textos. Pode ser necessária em algum momento.



## EXEMPLOS DE REFERÊNCIAS ABNT

### **Livro de um só autor**

MORIN, Edgar. **O método: a natureza da natureza**. Trad. Ilana Heineberg. Porto Alegre: Sulina, 2008.

### **Livro com mais de um autor (até três)**

GOMES, Purificación Barcía e PORCHAT, Ieda. **Psicoterapia de Casal**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. Coleção Clínica Psicanalítica.

## Livro com mais de três autores

AGUIAR, Paulo Henrique Pires de; LEHMANN, Marcio F.;  
SIMM, Renata Faria; ANTUNES, Ápio Claudio; RAMINA,  
Ricardo; MACIEL, Damacio Ramón Kaimen et al.

(Org.). **Tratado de neurologia vascular**: princípios básicos,  
diagnóstico e terapêutica. São Paulo: Roca, 2012. *E-book*.

### **Livro organizado**

NOVAES, Aduino (Org.). **Os sentidos da paixão**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

### **Livro com mais de um organizador**

ZGLIO, Carla; FINOTELLI JR., Ítor, RODRIGUES JR., Oswaldo Martins. **Relações conjugais**. Discutindo alternativas para melhor qualidade de vida. Análise do comportamento e terapia cognitivo-comportamental com casais. São Paulo: Zagodoni, 2013.

## **Artigo de livro**

FOUCAULT, Michel. O combate da castidade. In: ARIÈS, PHILIPPE e BÉJIN, André. (Orgs.). **Sexualidades ocidentais**. São Paulo: Brasiliense, 1986. 2ª ed.

## **Artigo de revista**

CASTIGLIONI, G. L.; COSTA, J. A. V.; ALEGRE, R. M. Estudo da produção de lipase por *Burkholderia cepacia*. **Engenharia Sanitária e Ambiental**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 4, p. 637-644, jul./ago. 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/esa/v23n4/1809-4457-esa-23-04-637.pdf>. Acesso em: 15 nov. 2018.

## Artigo de jornal

AMPARO, Thiago. Pode o presidente ser (chamado de) racista? Folha de São Paulo. São Paulo, 19.julho. 2019. Colunistas. Edição on-line. Disponível em: <https://search.folha.uol.com.br/search?q=thiago+amparo&periodo=todos&sd=&ed=&site=todos>. Acesso em: 19 jul. 2019.

COMO escrever referências. **Folha de São Paulo**, 17 set. 2018. Disponível em: nomedolink. Acesso em: 17 set. 2018.

## **LEI**

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.  
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Diário  
Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília,  
1990.